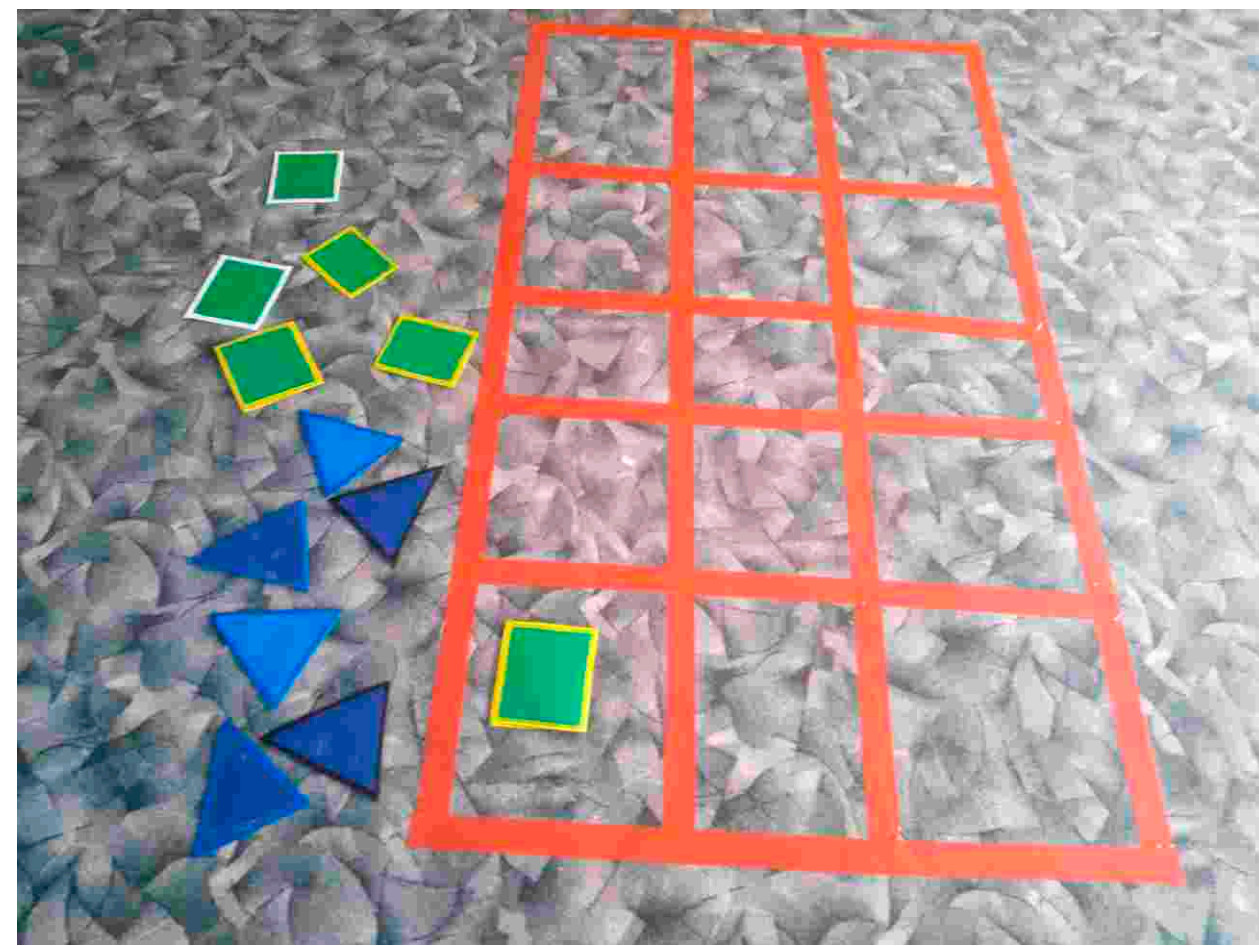


# ДИДАКТИЧЕСКОЕ ИГРОВОЕ-РАЗВИВАЮЩЕЕ ПОСОБИЕ «Волшебные фигуры» предполагает использование детьми от 3 до 8 лет.

## Описание:

Пособие представляет собой мобильный многофункциональный набор дидактических материалов :геометрических фигур, карточек с изображениями в соответствии с областью применения. 10 мячей, 10 кубиков, массажных модулей 10 шт, 2 игровых полей



**Назначение дидактического игрового-развивающего пособия.**

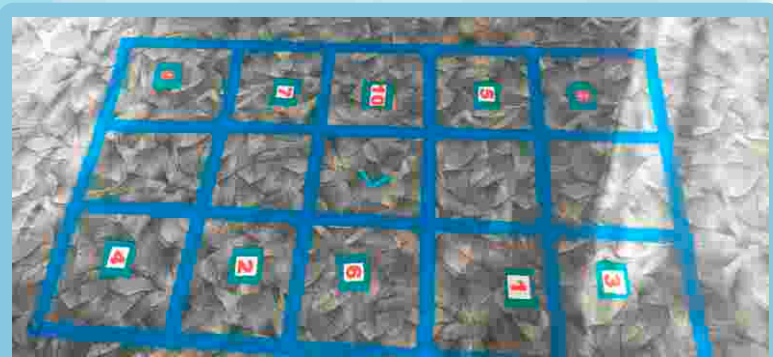
Игровое развивающее пособие помогает развитию памяти, мышления, ориентации в пространстве, координационных способностей, развитию речи, способности логически мыслить.



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

## Игра «Веселая арифметика»

### Вариант: «Больше – Меньше»



**Цель:** Формирование навыка сравнения чисел.

**Результат:** Воспитанники свободно ориентируются в числовом ряду от 1 до 10, формируют навык сравнения чисел, укрепляют мышцы нижних конечностей.

### Вариант: «Геометрическая дорожка»



**Цель:** Развитие ориентации в пространстве.

**Результат:** Воспитанники умеют быстро ориентироваться в схеме расположения геометрических фигур на плоскости, у детей развиты координационные способности.

### Вариант: «По порядку становись!»



**Цель:** Формировать навык ориентации в пространстве.

**Результат:** Воспитанники научились быстро ориентироваться в схеме на плоскости, закрепили знание чисел от 1 до 10.



# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

## Игра «Буковица»

### Вариант: Гласные-Согласные



Цель игры: Формировать навык определения гласных и согласных букв.  
Задачи: Закрепить знания о гласных и согласных буквах  
Результат: Воспитанники свободно определяют гласные и согласные буквы.



# СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

## Игра «Дорожная азбука»

**Цель:** Закрепить знания о разрешающих и запрещающих знаках дорожного движения.



**Задачи:** Сформировать умение строить безопасный маршрут движения.

**Развивать:** память, логическое мышление, ориентацию в пространстве.



**Результат:** Воспитанники знают разрешающие и запрещающие знаки дорожного движения, умеют строить безопасный маршрут движения, хорошо ориентируются в пространстве.

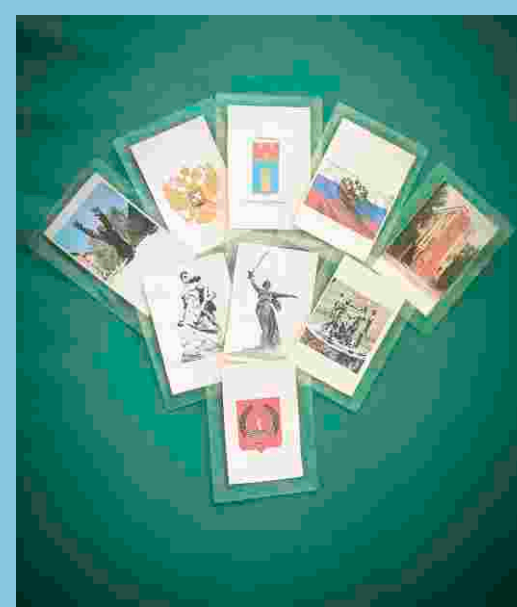
## Игра «Юный патриот»

**Цель:** Сформировать знания о символах нашей страны.

**Задачи:**

**Развивать:** память, ориентацию в пространстве.

**Воспитывать:** Любовь к своей родине, родному краю.



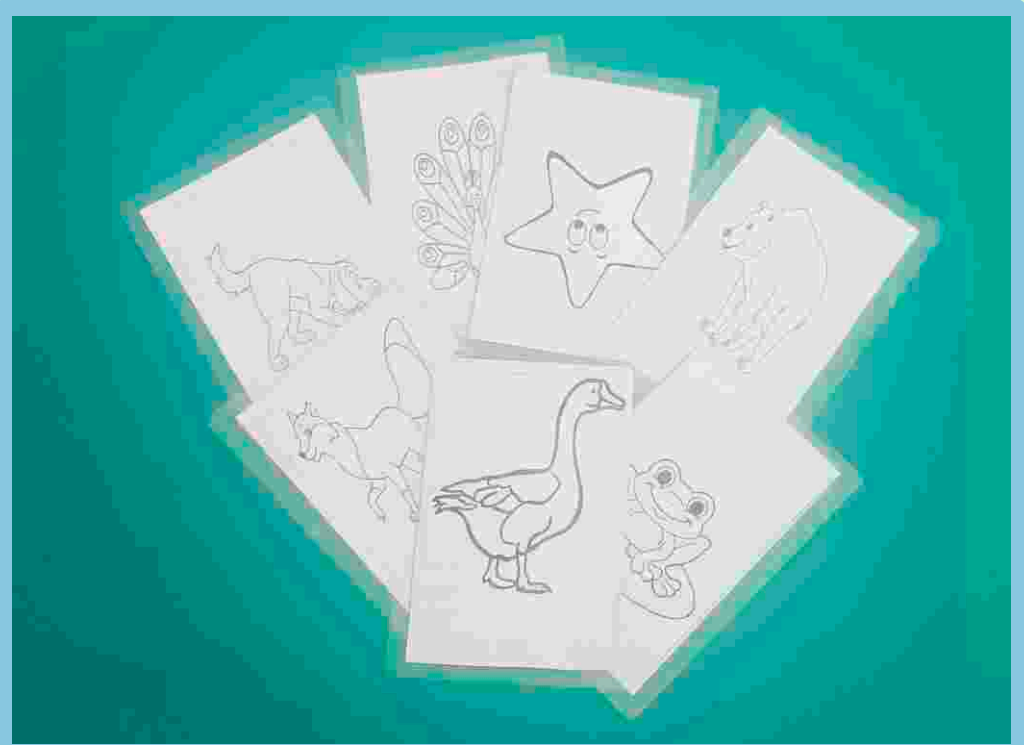
**Результат:** Воспитанники знают символы нашей страны, города Волгограда, области, название памятников города Волгограда, хорошо ориентируются в пространстве развивая координационные способности.



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## Игра «Веселая зарядка»

**Цель игры:** формирование навыка самостоятельного выполнения упражнений при помощи карточек.



**Задачи:** обучить дошкольников выполнять упражнения, используя карточки с изображением животных, растений, птиц, предметов.

**Развивать:** память, логическое мышление, речь, ориентацию в пространстве.



**Результат:** Воспитанники умеют самостоятельно выполнять упражнения при помощи карточек, свободно ориентируются в пространстве.

# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## Игра «Праздники в нашей стране»

**Цель игры:** Познакомить детей с праздниками в нашей стране в соответствии с ФОП.

**Задачи:** сформировать знание о праздниках в нашей стране.

Развивать память, логическое мышление, речь, ориентацию в пространстве.

Воспитывать интерес к праздничным мероприятиям.



**Результат:** Воспитанники знают праздники которые отмечают в нашей стране, хорошо ориентируются в пространстве